

QUESTIONÁRIO – ALUNOS

Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar as **expectativas e o grau de satisfação dos alunos**, relativamente à educação em geral e ao Agrupamento de Escolas de Tábua (AET) em particular, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

Apresenta-se um conjunto de questões às quais deves responder com sinceridade.

O teu contributo é muito importante para a melhoria contínua do Agrupamento.

Ao responder a este inquérito, declaras concordar com a política de proteção de dados implementada no Agrupamento de Escolas de Tábua.

Desde já, o nosso muito obrigado pela participação.

Informação geral

Género: Feminino ☐ Masculino ☐ **Ano de escolaridade:** _____

Curso: Desporto ☐ Gestão de equipamentos informáticos ☐

Questionário de expectativas em relação ao ensino

Responde às questões seguintes, indicando o teu grau de expectativa relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – nada importante; 2 – pouco importante; 3 – importante; 4 – muito importante; NA – não aplicável; NS/NR – não sabe ou não responde.

Expectativas em relação ao ensino

Apreciação

	1	2	3	4	NA	NS/ NR
1. Como avalias...						
1.1. ...o papel da escola na formação dos alunos enquanto cidadãos?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2. ...a existência de vários percursos formativos (regular, CEF, profissional)?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3. ...a importância das condições físicas da escola no sucesso educativo?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4. ...a importância das condições materiais/equipamentos da escola no sucesso educativo?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5. ...a importância das competências adquiridas na escola para vida futura?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.6. ...o ensino profissional como percurso de formação?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.7. ...a importância das competências adquiridas no ensino profissional para vida futura?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.8. ...o ensino profissional como agente facilitador no ingresso no mercado de trabalho?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.9. ...a importância das competências adquiridas num curso profissional no prosseguimento de estudos no ensino superior.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Cofinanciado por:

Questionário de satisfação em relação à Escola

Responde às questões seguintes, indicando o teu grau de satisfação relativamente à educação e à escola, sendo 1 – insatisfeito; 2 – pouco satisfeito; 3 – satisfeito; 4 – muito satisfeito; NA – não aplicável; NS/NR – não sabe ou não responde.

Nível de satisfação em relação às práticas educativas	Apreciação					
	1	2	3	4	NA	NS/NR
1. Os professores...						
1.1. ... diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2. ... utilizam métodos de ensino adequados.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3. ... utilizam metodologias de ensino rigorosas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4. ... desenvolvem atividades que facilitam o processo ensino-aprendizagem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5. ... estimulam o interesse dos alunos pela matéria de ensino.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.6. incentivam a reflexão e tomada de decisão dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.7. ... promovem a autonomia dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.8. ... valorizam no aluno a construção do seu próprio conhecimento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.9. ... utilizam material audiovisual e multimédia na leção das aulas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.10. ... incentivam a utilização das TIC como ferramentas de apoio.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.11. ... dinamizam visitas de estudo que facilitam o processo ensino-aprendizagem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.12. ... esclarecem as dúvidas colocadas pelos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.13. ... preocupam-se com os resultados académicos dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.14. ... informam os alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.15. ... tratam os alunos com justiça e equidade.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.16. ... tratam os alunos com respeito.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Nível de satisfação em relação à avaliação	Apreciação					
	1	2	3	4	NA	NS/NR
2. Os professores...						
2.1. ... no início do ano, informam sobre os programas das disciplinas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.2. ... clarificam os critérios de avaliação aplicados.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.3. ... colocam desafios/problemas para os alunos resolverem de forma autónoma.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.4. ... promovem o trabalho colaborativo (a pares e/ou em grupo).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.5. ... organizam debates para desenvolver a capacidade de raciocínio e de argumentação.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.6. ... preocupam-se com a preparação prévia dos alunos para os momentos de avaliação.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Cofinanciado por:

2.7. ... valorizam no aluno a construção do seu próprio conhecimento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.8. ... fornecem informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.9. ... promovem uma avaliação justa das aprendizagens.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Nível de satisfação em relação ao clima da aula	Apreciação					
	1	2	3	4	NA	NS/ NR
3. Em sala de aula						
3.1. Existe uma boa relação entre os alunos da turma.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.2. Existe uma boa relação entre os professores e os alunos da turma.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.3. Os professores promovem a ordem e disciplina na sala de aula.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.4. Todos professores atuam da mesma forma perante uma situação de indisciplina.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.5. Os professores são imparciais na abordagem dos problemas ocorridos na turma.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.6. Os alunos respeitam as orientações e chamadas de atenção dos professores.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3.7. Os professores têm em consideração as minhas sugestões.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Nível de satisfação em relação aos serviços e espaços escolares	Apreciação					
	1	2	3	4	NA	NS/ NR
4. Relativamente aos espaços escolares/serviços considero que...						
4.1. ... a biblioteca é um espaço agradável, onde é possível estudar.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.2. ... a biblioteca tem condições para a realização de trabalhos de pesquisa e leitura.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.3. ... a escola preocupa-se por ter bons acessos aos edifícios, adaptados a pessoas com mobilidade reduzida.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.4. ... a sala de convívio é um espaço agradável.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.5. ... os espaços desportivos têm as condições necessárias à lecionação das aulas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.6. ... os laboratórios têm as condições necessárias à lecionação das aulas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.7. ... as salas de informática têm as condições necessárias à lecionação das aulas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.8. ... os espaços exteriores encontram-se limpos e cuidados.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.9. ... os serviços do Agrupamento funcionam bem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.10. ... o tempo de espera, nos diversos serviços, é adequado.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.11. ...o serviço do refeitório é de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.12. ... o serviço de bar é de qualidade.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.13. ... o sistema de cartões funciona bem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4.14. ... o trabalho desempenhado pelos funcionários é de qualidade.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Nível de satisfação em relação à comunicação e atuação da direção	Apreciação					
	1	2	3	4	NA	NS/ NR
5. Considero que...						
5.1. ... a informação circula bem entre a escola e os alunos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.2. ... a informação fornecida pelo Agrupamento é útil.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.3. ... a página eletrónica contém toda informação relevante.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.4. ... as minhas opiniões são tidas em conta pela direção.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.5. ... a direção mostra-se disponível para ouvir os problemas dos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.6. ... a direção resolve bem os problemas de indisciplina.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.7. ... o Agrupamento tem boa liderança.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Questionário de atitudes

Responde às questões seguintes, indicando a avaliação que fazes das tuas atitudes perante o ensino e em sala de aula, sendo: 1 – nunca; 2 – raramente; 3 – nem sempre; 4 – sempre; NA – não aplicável; NS/NR – não sabe ou não responde.

Autoavaliação das atitudes	Apreciação					
	1	2	3	4	NA	NS/ NR
1. Em relação às aulas/escola...						
1.1. ... procuro ter um comportamento adequado que facilite a minha aprendizagem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2. ... altero o meu comportamento/desempenho face às críticas que recebo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3. ... sou autónomo na realização das tarefas, quer em aula quer no trabalho autónomo.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4. ... sou capaz de encontrar respostas para problemas, criando soluções novas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5. ... sou capaz de construir um portefólio com as aprendizagens mais significativas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.6. ... sou capaz de trabalhar em equipa.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.7. ... sou capaz de transmitir as minhas ideias e entender os outros.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.8. estou satisfeito com os meus resultados escolares.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.9. ... sou capaz de apresentar o meu curriculum vitae em Português e em Inglês.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Competências pessoais valorizadas

2. Refere 3 competências pessoais que consideras mais importantes desenvolver, na frequência do curso profissional.

2.1. Comunicação

☐

2.2. Apresentação

☐

2.3. Liderança e determinação

☐

2.4. Espírito de iniciativa

☐

2.5. Resolução de problemas

☐

2.6. Planeamento, organização e gestão de processos

☐

2.7. Relacionamento interpessoal

☐

2.8. Trabalho em equipa

☐

Competências pessoais (lacunas)

3. Relativamente às tuas competências pessoais, identifica as tuas 3 maiores dificuldades.

3.1. Comunicação

☐

3.2. Apresentação

☐

3.3. Liderança e determinação

☐

3.4. Espírito de iniciativa

☐

3.5. Resolução de problemas

☐

3.6. Planeamento, organização e gestão de processos

☐

3.7. Relacionamento interpessoal

☐

3.8. Trabalho em equipa

☐

Questionário sobre o ensino secundário e prosseguimento de estudos

Responde às questões seguintes, indicando o teu grau de concordância. (NS/NR – não sabe ou não responde)

- | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. Frequentas o curso/área pretendido? | Sim ☐ | Não ☐ | NS/NR ☐ | |
| 2. O curso/área corresponde às tuas expectativas? | Sim ☐ | Não ☐ | NS/NR ☐ | |
| 3. Recomendarias, a outros alunos, a frequência de um curso profissional? | Sim ☐ | Não ☐ | NS/NR ☐ | |
| 4. Recomendarias a continuidade do curso profissional que frequentas? | Sim ☐ | Não ☐ | NS/NR ☐ | |
| 5. Pretendes prosseguir os estudos a nível do ensino superior? | Sim ☐ | Não ☐ | NS/NR ☐ | |

6. Em relação aos cursos profissionais, que áreas consideras que o Agrupamento deveria oferecer? (selecione apenas 4 dos cursos, indicando-os por ordem de preferência - 1 a 4)

6. Em relação aos cursos profissionais, que áreas consideras que o Agrupamento deveria oferecer?

Seleciona por ordem de preferência, sendo 1 aquele a que darias maior preferência de escolha, 2 o seguinte e assim sucessivamente, até um máximo de 4 escolhas

	1	2	3	4
341 – Comércio	☐	☐	☐	☐
481 - Ciências Informáticas	☐	☐	☐	☐
522 - Eletricidade e Energia	☐	☐	☐	☐
541 – Indústrias Alimentares	☐	☐	☐	☐
812 - Turismo e Lazer	☐	☐	☐	☐
813 – Desporto	☐	☐	☐	☐
761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	☐	☐	☐	☐
850 - Proteção do Ambiente	☐	☐	☐	☐

Outro. Qual? _____

Cofinanciado por:

Avaliação das atividades, projetos e visitas de estudo

Responde às questões seguintes, indicando o teu grau de satisfação relativamente à promoção de atividades, projetos e visitas de estudo, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NS/NA – não sabe/não se aplica.

Nível de satisfação relativamente à promoção de atividades, projetos e visitas de estudo	Apreciação					
	1	2	3	4	5	NS/ NR
As atividades, projetos e visitas de estudo realizadas...						
1. ... são divulgadas aos alunos.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. ... são bem organizadas.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. ... vão ao encontro dos gostos dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. ... complementam e são relevantes para as minhas aprendizagens.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. ... contribuem para a minha formação enquanto cidadão	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. ... o Agrupamento divulga e incentiva a participação dos alunos em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. O Agrupamento apoia o desenvolvimento e concretização dos projetos das provas de aptidão profissional	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Avaliação final

Responde às questões seguintes, indicando o teu grau de satisfação relativamente à educação e à escola, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NR – Não responde.

Nível de satisfação geral	Apreciação					
	1	2	3	4	5	NR
1. Gosto da escola.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Estou satisfeito com a oferta educativo do Agrupamento.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Sinto-me seguro na escola.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Recomendarias a frequência desta escola a outros (novos) alunos?	☐	☐	☐	☐	☐	☐