

QUESTIONÁRIO – ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar as **expectativas e o grau de satisfação dos encarregados de educação**, relativamente à educação e em geral e ao Agrupamento de Escolas de Tábua (AET) em particular, no sentido de promover e melhorar a qualidade de formação desta escola.

Apresenta-se um conjunto de questões às quais deve responder com sinceridade.

O seu contributo é muito importante para a melhoria contínua do Agrupamento.

Ao responder a este inquérito, declara concordar com a política de proteção de dados implementada no Agrupamento de Escolas de Tábua.

Muito obrigada.

Informação geral

Género: Feminino Masculino Habilitações académicas: _____

Ano de escolaridade do seu educando: _____ Via de ensino: Regular CEF Profissional

Questionário de Expectativas em Relação ao Ensino

Responda às questões seguintes, indicando o seu grau de expectativa relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – nada importante; 2 – pouco importante; 3 – importante; 4 – muito importante; NS/NR – não sabe ou não responde.

Expectativas em relação ao ensino

Apreciação

	1	2	3	4	NS/ NR
1. Como avalia...					
1.1. ...o papel da escola na formação dos alunos enquanto cidadãos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. ...a existência de vários percursos formativos (regular, CEF, profissional)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. ...a importância das condições físicas da escola no sucesso educativo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. ...a importância das condições materiais/equipamentos da escola no sucesso educativo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5. ...a importância das competências adquiridas na escola para vida futura?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6. ...o ensino profissional como percurso de formação?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7. ...a importância das competências adquiridas no ensino profissional para vida futura?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8. ...o ensino profissional como agente facilitador no ingresso no mercado de trabalho?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9. a importância das competências adquiridas num curso profissional no prosseguimento de estudos no ensino superior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cofinanciado por:

Questionário de Satisfação em Relação à Escola

Responda às questões seguintes, indicando o seu grau de expectativa relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – insatisfeito; 2 – pouco satisfeito; 3 – satisfeito; 4 – muito satisfeito; NS/NR – não sabe ou não responde.

Nível de satisfação em relação às práticas educativas	Apreciação				NS/ NR
	1	2	3	4	
1. Os professores...					
1.1. ...dão a conhecer, aos alunos, os programas das disciplinas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. ...clarificam os critérios de avaliação aplicados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. ...diversificam os materiais didáticos que utilizam na aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. ...estimulam o interesse dos alunos pela matéria de ensino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5. ...incentivam a reflexão e tomada de decisão dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6. ...promovem a autonomia dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7. ...valorizam no aluno a construção do seu próprio conhecimento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8. ...preocupam-se com os resultados académicos dos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9. ...informam os alunos sobre o desenvolvimento das suas aprendizagens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Recomendaria a frequência desta escola a outros (novos) alunos?	Sim	<input type="checkbox"/>	Não	<input type="checkbox"/>	

Questionário sobre o ensino profissional

Responda às questões seguintes, indicando o seu grau de concordância.

1. Recomendaria a frequência de um curso profissional? Sim Não

2. Em relação aos cursos profissionais que áreas considera que a escola deveria oferecer? (indique por ordem de preferência - 1 a 7)

341 - Comércio	<input type="checkbox"/>	481 - Ciências Informáticas	<input type="checkbox"/>	522 - Eletricidade e Energia	<input type="checkbox"/>
541 – Indústrias Alimentares	<input type="checkbox"/>	812 - Turismo e Lazer	<input type="checkbox"/>	813 - Desporto	<input type="checkbox"/>
761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens	<input type="checkbox"/>	850 - Proteção do Ambiente	<input type="checkbox"/>		

Outro (quais)? _____

Responda APENAS às questões seguintes se o seu educando frequentar o ensino profissional

1. O seu educando frequenta o curso pretendido? Sim Não

2. O curso corresponde às expectativas do seu educando? Sim Não

3. Recomendaria a continuidade do curso frequentado pelo seu educando? Sim Não

Cofinanciado por: