

QUESTIONÁRIO – DIAGNÓSTICO NECESSIDADES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Este questionário pretende fazer um diagnóstico da qualidade das relações estabelecidas e da capacidade de comunicação, do Agrupamento de Escolas de Tábua, com as instituições exteriores, bem como fazer o levantamento das necessidades das empresas, ao nível da formação profissional. Este último é fundamental para a adequação da oferta formativa do Agrupamento de Escolas de Tábua às reais necessidades das empresas da região.

A sua colaboração no preenchimento do questionário que se segue é de grande importância para o nosso trabalho.

Ajude-nos a formar o melhor possível!

Ao responder a este inquérito, declara concordar com a política de proteção de dados implementada no Agrupamento de Escolas de Tábua.

Questionário sobre as relações estabelecidas pelo Agrupamento de Escolas de Tábua com o exterior

Responda às questões seguintes, indicando o seu grau de expectativa relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NA – não aplicável; NS/NR – não sabe ou não responde.

Relações estabelecidas pelo Agrupamento de Escolas de Tábua (AET)	Apreciação						
	1	2	3	4	5	NA	NS/ NR
1. Como analisa as relações estabelecidas?							
1.1. O AET tem boas relações com outras escolas/agrupamentos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2. O AET tem boas relações com os órgãos municipais do concelho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3. O AET tem boas relações com instituições externas (ensino superior, autarquias, empresas).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4. O AET estabelece protocolos/ parcerias com empresas e instituições.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5. O AET facilita a utilização das suas instalações a associações/instituições, quando solicitado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6. O AET tem um horário de funcionamento/atendimento que responde às necessidades da população onde se insere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7. Os cursos profissionais proporcionados pelo AET constituem resposta à necessidades locais e regionais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8. O AET proporciona, aos seus alunos, estágios e outras experiências de contacto com o mundo do trabalho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9. A comunidade tem uma imagem positiva do Agrupamento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questionário sobre a comunicação do Agrupamento de Escolas de Tábua com o exterior

Responda às questões seguintes, indicando o seu grau de expectativa relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NA – não aplicável; NS/NR – não sabe ou não responde.

Comunicação do Agrupamento de Escolas de Tábua (AET) com o exterior	Apreciação						
	1	2	3	4	5	NA	NS/ NR
2. Como analisa a comunicação estabelecida com o Agrupamento?							
2.1. O AET divulga de forma oportuna e esclarecedora as suas atividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2. A página eletrónica do Agrupamento contém as informações de interesse da sua organização.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3. A página eletrónica do Agrupamento é de fácil consulta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4. O AET utiliza meios de comunicação diferenciados e de acesso público.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questionário sobre as atividades desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas de Tábua

Responda às questões seguintes, indicando o seu grau de expectativa relativamente à educação e ensino profissional, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NA – não aplicável; NS/NR – não sabe ou não responde.

Atividades desenvolvidas pelo Agrupamento de Escolas de Tábua (AET)	Apreciação						
	1	2	3	4	5	NA	NS/ NR
3. Como analisa as atividades desenvolvidas pelo Agrupamento?							
3.1. O AET promove visitas de estudo e outras experiências de contacto com o exterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2. O AET promove atividades relacionadas com a prevenção do ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3. O AET desenvolve projetos e atividades fora do horário letivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4. A comunidade é incentivada a colaborar nas atividades realizadas no AET.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5. O AET desenvolve iniciativas que contribuem para esclarecer a população local, sobre assuntos da atualidade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6. O AET colabora em atividades culturais do seu concelho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7. O AET envolve-se em ações de solidariedade social.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

O questionário que se segue refere-se ao levantamento das necessidades das instituições e empresas, ao nível da formação profissional.

Áreas de formação

4. Quais as áreas de formação que considera importantes o Agrupamento disponibilizar, em função das necessidades da vossa empresa? (indique por ordem de necessidades - 1 a 8)

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 341 - Comércio | <input type="checkbox"/> | 481 - Ciências Informáticas | <input type="checkbox"/> | 522 - Eletricidade e Energia | <input type="checkbox"/> |
| 541 – Indústrias Alimentares | <input type="checkbox"/> | 812 - Turismo e Lazer | <input type="checkbox"/> | 813 - Desporto | <input type="checkbox"/> |
| 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens | | | <input type="checkbox"/> | 850 - Proteção do Ambiente | <input type="checkbox"/> |
| Outro | | | | | (quais)? |

Formação dos alunos

Responda às questões seguintes. Para cada questão pode escolher várias alíneas.

5. Tendo em consideração a área de atuação da sua instituição/empresa, que conhecimentos teóricos/técnicos considera fundamentais na formação dos alunos, em particular o seu desempenho na formação em contexto de formação?

341 - Comércio

- a) Comunicação com os clientes.
- b) Atendimento e aconselhamento a clientes.
- c) Controlo quantitativo e qualitativo de produtos.
- d) Organização e animação do estabelecimento comercial.
- e) Colaboração na definição e composição do sortido, apresentando propostas.
- f) Organização da documentação relativa ao processo de venda.
- g) Processamento da venda de produtos e/ou serviços, recorrendo a equipamento informático.
- h) Prestação do serviço de apoio ao cliente.
- i) Colaboração na angariação de novos clientes.
- j) Outra. Qual? _____

481 - Ciências Informáticas

- a) Instalação de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.
- b) Configuração de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.
- c) Manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.
- d) Instalação, configuração e manutenção de computadores.
- e) Instalação, configuração e manutenção de periféricos.
- f) Instalação, configuração e manutenção de redes informáticas.
- g) Instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.
- h) Utilização da linguagem técnica apropriada.
- i) Desenvolvimento de aplicações informáticas.
- j) Gestão e administração de base de dados.
- k) Outra. Qual? _____

522 - Eletricidade e Energia

- a) Instalação, manutenção e/ou reparação de instalações elétricas.
- b) Instalação, manutenção e/ou reparação de equipamentos elétricos/eletrónicos.
- c) Instalação de equipamentos elétricos/eletrónicos.
- d) Manutenções preventivas e corretivas em equipamentos elétricos/eletrónicos e instalações elétricas. utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados.
- e) Instalação de equipamentos e sistemas de telecomunicações em edifícios.
- f) Manutenções preventivas e corretivas de equipamentos e sistemas de telecomunicações em edifícios.
- g) Elaboração de orçamentos relativos à execução, manutenção e/ou reparação de instalações elétricas.
- h) Prestação de assistência técnica a clientes esclarecendo possíveis dúvidas.
- i) Elaboração de relatórios e preenchimento documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.
- j) Conhecimento/cumprimento das normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.
- k) Outra. Qual? _____

541 – Indústrias Alimentares

- a) Planeamento e organização do trabalho a realizar nas áreas da preparação, transformação e conservação dos produtos alimentares.
- b) Domínio dos processos de preparação e transformação dos produtos alimentares.
- c) Domínio dos processos de conservação dos produtos alimentares.
- d) Realização de análises e/ou ensaios físico-químicos e microbiológicos.
- e) Utilização dos equipamentos e os procedimentos adequados na realização de análises e/ou ensaios físico-químicos e microbiológicos.
- f) Realização de operações de embalagem, rotulagem e armazenagem de produtos alimentares.

- g) Realização de operações de distribuição e transporte de alimentos.
- h) Comercialização de produtos alimentares.
- i) Elaboração relatórios sobre as atividades desenvolvidas, desvios ou anomalias detetadas e resultados alcançados.
- j) Avaliação dos resultados das análises e/ou ensaios realizados.
- k) Limpeza e a conservação dos equipamentos e utensílios usados nas análises e/ou ensaios.
- l) Realização de auditorias higiosanitárias e de avaliação de implementação de HACCP (Hazard analysis and Critical Control Points).
- m) Outra. Qual? _____

812 - Turismo e Lazer

- a) Organização e animação de eventos.
- b) Concretização de serviços de informação.
- c) Aplicação de medidas de valorização do turismo.
- d) Atendimento e a receção de clientes.
- e) Colaboração na prospeção de novos clientes.
- f) Colaboração na gestão da carteira de clientes.
- g) Elaboração relatórios e outros documentos de controlo.
- h) Conhecimentos em primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem-estar.
- i) Promoção e comercialização de produtos e serviços turísticos.
- j) Outra. Qual? _____

813 – Desporto

- a) Elaboração do planeamento anual.
- b) Preparação e organização das sessões de treino.
- c) Orientação de sessões de treino.
- d) Avaliação dos resultados das sessões de treino.
- e) Organização de atividades físicas e desportivas.
- f) Dinamização de atividades físicas e desportivas.
- g) Aconselhamento aos praticantes na adoção de hábitos saudáveis e de cuidados de higiene na sua vida quotidiana.
- h) Aprovisionamento de recursos.
- i) Controlo, monitorização e avaliação do desenvolvimento de programas.
- j) Preparação, montagem e desmontagem dos espaços e equipamentos.
- k) Organização, operacionalização e monitorização do processo de inscrições/acreditações.
- l) Elaboração, implementação e controlo de regulamentos de utilização de equipamentos e instalações.
- m) Definição e implementação de planos de manutenção de instalações e equipamentos desportivos.
- n) Atendimento a clientes.
- o) Outra. Qual? _____

761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

- a) Planificação das atividades pedagógicas e lúdicas.
- b) Acompanhamento de crianças em Atividades de Tempo Livres (ATL).
- c) Acompanhamento de crianças com necessidades específicas de educação.
- d) Programação e desenvolvimento de atividades para crianças com necessidades específicas de educação.
- e) Promoção das condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças se encontram.
- f) Identificação de eventuais problemas de saúde ou outros respeitantes às rotinas diárias da criança.
- g) Definição, diagnóstico e análise áreas de intervenção.
- h) Definição e gestão de recursos técnicos, logísticos, formativos e financeiros necessários para a realização de atividades juvenis.
- i) Planeamento, organização, dinamização e avaliação de atividades de animação juvenil.
- j) Outra. Qual? _____

850 - Proteção do Ambiente

- a) Levantamento, organização e tratamento de informação em estudos ambientais.
- b) Apresentação de propostas de medidas preventivas e soluções sustentáveis.
- c) Participação em programas de monitorização e controlo da qualidade geral do ambiente.
- d) Apresentação de medidas para a utilização eficiente da energia.
- e) Conceção, organização e operacionalização de campanhas de informação, sensibilização e educação ambiental.
- f) Implementação de sistemas de gestão ambiental.
- g) Conceção e planeamento de atividades turísticas a desenvolver em áreas protegidas.
- h) Outra. Qual? _____

6. De que forma pode a vossa instituição/empresa colaborar com o Agrupamento para melhorar a formação dos nossos alunos?

- a) Protocolos.
- b) Workshops na escola.
- c) Workshops na empresa.
- d) Visitas guiadas.
- e) Aulas de campo na empresa.
- f) Formação em contexto de trabalho.
- g) Outras. Quais? _____

7. Refira quais as competências pessoais que valoriza nos seus colaboradores/estagiários?

- a) Comunicação e apresentação pessoal.
- b) Liderança e assertividade.
- c) Espírito de iniciativa.
- d) Resolução de problemas.
- e) Organização, planeamento e gestão de processos.
- f) Trabalho em equipa.
- g) Outras. Quais? _____

8. Que capacidades técnicas sente maior necessidade que o Agrupamento desenvolva nos alunos dos cursos de formação profissional?

- a) Melhorar os conhecimentos nas novas tecnologias.
- b) Melhorar a capacidade de lidar com a informação.
- c) Melhorar a capacidade de adaptação a novos métodos e processos de trabalho.
- d) Aprofundar os conhecimentos técnicos.
- e) Outras. Quais? _____

Relacionamento com o Agrupamento

Responda às questões seguintes.

9. A instituição/empresa é/foi entidade de acolhimento, na formação em contexto de trabalho (estágio), de alunos do Agrupamento de Escolas de Tábua?

Sim Não

Se respondeu sim, passe para a questão 6. Se respondeu não, passe para a questão 9

10. Que lacunas identifica na formação dos alunos, no momento da sua formação em contexto de trabalho, quanto às suas quais as competências pessoais?

- a) Comunicação e apresentação pessoal.
- b) Liderança e assertividade.
- c) Espírito de iniciativa.
- d) Resolução de problemas.
- e) Organização, planeamento e gestão de processos.
- f) Trabalho em equipa.
- g) Outras. Quais? _____

11. Tendo em consideração a área de atuação da sua instituição/empresa, que lacunas técnicas identifica, na formação dos alunos, no momento da sua formação em contexto de trabalho?

341 - Comércio

- a) Comunicação com os clientes.
- b) Atendimento e aconselhamento a clientes.
- c) Controlo quantitativo e qualitativo de produtos.
- d) Organização e animação do estabelecimento comercial.
- e) Colaboração na definição e composição do sortido, apresentando propostas.
- f) Organização da documentação relativa ao processo de venda.
- g) Processamento da venda de produtos e/ou serviços, recorrendo a equipamento informático.
- h) Prestação do serviço de apoio ao cliente.
- i) Colaboração na angariação de novos clientes.
- j) Outra. Qual? _____

481 - Ciências Informáticas

- a) Instalação de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.
- b) Configuração de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.
- c) Manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.
- d) Instalação, configuração e manutenção de computadores.
- e) Instalação, configuração e manutenção de periféricos.
- f) Instalação, configuração e manutenção de redes informáticas.
- g) Instalação, configuração e manutenção de sistemas operativos e utilitários.
- h) Utilização da linguagem técnica apropriada.
- i) Desenvolvimento de aplicações informáticas.
- j) Gestão e administração de base de dados.
- k) Outra. Qual? _____

522 - Eletricidade e Energia

- a) Instalação, manutenção e/ou reparação de instalações elétricas.
- b) Instalação, manutenção e/ou reparação de equipamentos elétricos/eletrónicos.
- c) Instalação de equipamentos elétricos/eletrónicos.
- d) Manutenções preventivas e corretivas em equipamentos elétricos/eletrónicos e instalações elétricas, utilizando tecnologias, técnicas e instrumentos adequados.
- e) Instalação de equipamentos e sistemas de telecomunicações em edifícios.
- f) Manutenções preventivas e corretivas de equipamentos e sistemas de telecomunicações em edifícios.
- g) Elaboração de orçamentos relativos à execução, manutenção e/ou reparação de instalações elétricas.
- h) Prestação de assistência técnica a clientes esclarecendo possíveis dúvidas.

- i) Elaboração de relatórios e preenchimento documentação técnica relativa à atividade desenvolvida.
- j) Conhecimento/cumprimento das normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.
- k) Outra. Qual? _____

541 – Indústrias Alimentares

- a) Planeamento e organização do trabalho a realizar nas áreas da preparação, transformação e conservação dos produtos alimentares.
- b) Domínio dos processos de preparação e transformação dos produtos alimentares.
- c) Domínio dos processos de conservação dos produtos alimentares.
- d) Realização de análises e/ou ensaios físico-químicos e microbiológicos.
- e) Utilização dos equipamentos e os procedimentos adequados na realização de análises e/ou ensaios físico-químicos e microbiológicos.
- f) Realização de operações de embalagem, rotulagem e armazenagem de produtos alimentares.
- g) Realização de operações de distribuição e transporte de alimentos.
- h) Comercialização de produtos alimentares.
- i) Elaboração relatórios sobre as atividades desenvolvidas, desvios ou anomalias detetadas e resultados alcançados.
- j) Avaliação dos resultados das análises e/ou ensaios realizados.
- k) Limpeza e a conservação dos equipamentos e utensílios usados nas análises e/ou ensaios.
- l) Realização de auditorias higiosanitárias e de avaliação de implementação de HACCP (Hazard analysis and Critical Control Points).
- m) Outra. Qual? _____

812 - Turismo e Lazer

- a) Organização e animação de eventos.
- b) Concretização de serviços de informação.
- c) Aplicação de medidas de valorização do turismo.
- d) Atendimento e a receção de clientes.
- e) Colaboração na prospeção de novos clientes.
- f) Colaboração na gestão da carteira de clientes.
- g) Elaboração relatórios e outros documentos de controlo.
- h) Conhecimentos em primeiros socorros e os cuidados básicos de saúde e bem-estar.
- i) Promoção e comercialização de produtos e serviços turísticos.
- j) Outra. Qual? _____

813 – Desporto

- a) Elaboração do planeamento anual.
- b) Preparação e organização das sessões de treino.
- c) Orientação de sessões de treino.

- d) Avaliação dos resultados das sessões de treino.
- e) Organização de atividades físicas e desportivas.
- f) Dinamização de atividades físicas e desportivas.
- g) Aconselhamento aos praticantes na adoção de hábitos saudáveis e de cuidados de higiene na sua vida quotidiana.
- h) Aprovisionamento de recursos.
- i) Controlo, monitorização e avaliação do desenvolvimento de programas.
- j) Preparação, montagem e desmontagem dos espaços e equipamentos.
- k) Organização, operacionalização e monitorização do processo de inscrições/acreditações.
- l) Elaboração, implementação e controlo de regulamentos de utilização de equipamentos e instalações.
- m) Definição e implementação de planos de manutenção de instalações e equipamentos desportivos.
- n) Atendimento a clientes.
- o) Outra. Qual? _____

761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens

- a) Planificação das atividades pedagógicas e lúdicas.
- b) Acompanhamento de crianças em Atividades de Tempo Livres (ATL).
- c) Acompanhamento de crianças com necessidades específicas de educação.
- d) Programação e desenvolvimento de atividades para crianças com necessidades específicas de educação.
- e) Promoção das condições de higiene, segurança e organização do local onde as crianças se encontram.
- f) Identificação de eventuais problemas de saúde ou outros respeitantes às rotinas diárias da criança.
- g) Definição, diagnóstico e análise áreas de intervenção.
- h) Definição e gestão de recursos técnicos, logísticos, formativos e financeiros necessários para a realização de atividades juvenis.
- i) Planeamento, organização, dinamização e avaliação de atividades de animação juvenil.
- j) Outra. Qual? _____

850 - Proteção do Ambiente

- a) Levantamento, organização e tratamento de informação em estudos ambientais.
- b) Apresentação de propostas de medidas preventivas e soluções sustentáveis.
- c) Participação em programas de monitorização e controlo da qualidade geral do ambiente.
- d) Apresentação de medidas para a utilização eficiente da energia.
- e) Conceção, organização e operacionalização de campanhas de informação, sensibilização e educação ambiental.
- f) Implementação de sistemas de gestão ambiental.
- g) Conceção e planeamento de atividades turísticas a desenvolver em áreas protegidas.
- h) Outra. Qual? _____

12. Continua interessado em acolher os alunos do Agrupamento, na formação em contexto de trabalho, na vossa empresa?

12.1. Se sim, quantos? _____

12.2. Identifique a área de formação em que necessita de alunos:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 341 - Comércio | <input type="checkbox"/> | 481 - Ciências Informáticas | <input type="checkbox"/> | 522 - Eletricidade e Energia | <input type="checkbox"/> |
| 541 – Indústrias Alimentares | <input type="checkbox"/> | 812 - Turismo e Lazer | <input type="checkbox"/> | 813 - Desporto | <input type="checkbox"/> |
| 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens | | | <input type="checkbox"/> | 850 - Proteção do Ambiente | <input type="checkbox"/> |
| Outro | | | | | (quais)? |
-

13. Está interessado em acolher os alunos do Agrupamento, na formação em contexto de trabalho, na vossa empresa?

9.1. Se sim, quantos? _____

9.2. Identifique a área de formação em que necessita de alunos:

- | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 341 - Comércio | <input type="checkbox"/> | 481 - Ciências Informáticas | <input type="checkbox"/> | 522 - Eletricidade e Energia | <input type="checkbox"/> |
| 541 – Indústrias Alimentares | <input type="checkbox"/> | 812 - Turismo e Lazer | <input type="checkbox"/> | 813 - Desporto | <input type="checkbox"/> |
| 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens | | | <input type="checkbox"/> | 850 - Proteção do Ambiente | <input type="checkbox"/> |
| Outro (quais)? | | | | | _____ |