

## QUESTIONÁRIO PARA ACOMPANHAMENTO DO PERCURSO PROFISSIONAL DE ANTIGOS ALUNOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Este inquérito destina-se a recolher elementos, que permitam analisar o **percurso escolar/profissional de antigos alunos**, após a conclusão do seu curso profissional.

Apresenta-se um conjunto de questões às quais deve responder com sinceridade.

O seu contributo é muito importante para a melhoria contínua do Agrupamento.

Ao responder a este inquérito, declaras concordar com a política de proteção de dados implementada no Agrupamento de Escolas de Tábua.

Desde já, o nosso muito obrigado pela participação..

### Informação geral

**Género:** Feminino  Idade: \_\_\_\_\_ **Concluiu o curso (até 31 de dezembro do 3º ano do curso)?** Sim  Não   
Masculino  **Ano de conclusão:** \_\_\_\_\_ **Concluiu o curso (após 31 de dezembro do 3º ano do curso)?** Sim  Não

**Curso:** Apoio à gestão desportiva  Desporto  Gestão do ambiente  Gestão equipamentos informáticos   
Processamento e controlo da qualidade alimentar  Turismo  Vendas

### Questionário sobre prosseguimento de estudos

1. Depois de ter terminado o seu curso profissional prosseguiu estudos académicos ?

Sim  Não  Se respondeu “não”, avance para a questão 6

2. Assinale que tipo de estudos.

Cursos Técnicos Superiores Profissionais  Licenciatura   
Curso Profissional nível V  Licenciatura com Mestrado integrado

3. Indique a Universidade ou Instituto Politécnico de frequenta.

4. Indique a designação do curso.

5. Porque decidiu continuar os estudos?

5.1. Pela necessidade de aprofundar os conhecimentos para melhorar o desempenho da profissão

5.2. Era uma condição para progredir na carreira

5.3. Foi uma alternativa ao desemprego

5.4. Era uma condição para encontrar emprego

5.5. Para valorização pessoal, independentemente das contrapartidas profissionais

Outro. Qual? \_\_\_\_\_

6. Enquanto estudante, trabalhou ao mesmo tempo?

Sim  Não

Se respondeu “sim”, avance para a questão 7

**Situação após conclusão do curso**

7. Escolha a situação que melhor se adapta ao seu caso, depois de concluir o seu curso profissional.

7.1. Procurei emprego durante algum tempo, mas como não encontrei e decidi prosseguir os estudos .

7.2. Optei por continuar estudos. O trabalho é um complemento.

7.3. Procurei emprego durante algum tempo e comecei a trabalhar.

7.4. Estive empregado durante algum tempo, mas depois decidi retomar os estudos a tempo inteiro.

7.5. Fiquei a trabalhar na entidade onde fiz o estágio.

7.6. Procurei emprego durante algum tempo mas não encontrei.

7.7. Não procurei emprego

Outro. Qual? \_\_\_\_\_

8. Quanto tempo decorreu entre a conclusão do curso e a obtenção do seu primeiro emprego?

8.1. Menos de 1 mês

8.2. Entre 1 e 3 meses

8.3. Entre 3 e 6 meses

8.4. Entre 6 meses e 1 ano

8.5. Mais de 1 ano

8.6. Ainda não consegui emprego

9. De que forma efetuou a sua procura do seu atual emprego?

9.1. Consequência da minha Formação em contexto de trabalho

9.2. Estágio profissional

9.3. Centro de emprego

9.4. Contacto direto com a empresa

9.5. Anúncio em meios de comunicação (jornal, revistas, televisão, etc)

9.6. Sites de classificados

9.7. Redes sociais

Outro. Qual? \_\_\_\_\_

### Situação atual

10. Atualmente está empregado na área de formação do seu curso profissional?

Sim

Não

11. Onde se encontra empregado?

\_\_\_\_\_

12. Qual a sua função/cargo?

\_\_\_\_\_

13. Indique especificamente a sua profissão.

\_\_\_\_\_

14. Indique a sua situação na profissão atual.

14.1. Por conta própria (empresário)

14.2. Por conta própria (trabalhador independente – “recibos verdes”)

14.3. Por conta de outrem (assalariado)

14.4. Por conta própria e de outrem

Outro. Qual? \_\_\_\_\_

15. Indique o tipo de vínculo com a entidade empregadora?

15.1. Estagiário

15.2. Contrato de trabalho sem termo/contratado

- 15.3. Contrato de trabalho com termo/a prazo
- 15.4. Trabalhador independente/recibos verdes
- 15.5. Prestação de trabalhos ocasionais/pontuais
- Outro. Qual? \_\_\_\_\_

16. Indique o tipo de trabalho relativamente ao horário.

- 16.1. A tempo inteiro/completo
- 16.2. A tempo parcial
- Outro. Qual? \_\_\_\_\_

17. Local de exercício da atividade

Se fora de Portugal: Onde (País)? \_\_\_\_\_

Se em Portugal: Distrito: \_\_\_\_\_ Concelho: \_\_\_\_\_

18. Pensa permanecer no seu emprego a médio/longo prazo?

- Sim  Não  Não se aplica ao meu caso

### Questionário sobre o seu grau de satisfação com o seu emprego

Responda à questão seguinte, indicando o seu grau de satisfação relativamente ao seu emprego, sendo 1 – totalmente insatisfeito; 2 – insatisfeito; 3 – satisfeito parcialmente; 4 – satisfeito; 5 – totalmente satisfeito; NS – não sabe/não se aplica.

Grau de satisfação com o seu emprego	Apreciação					
	1	2	3	4	5	NS
19. Aspeto a classificar:						
19.1. Estabilidade/segurança no emprego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.2. Conteúdo das tarefas desempenhadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.3. Salário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.4. Relações com os colegas de trabalho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.5. Relações com os superiores hierárquicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.6. Horário	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.7. Autonomia no desempenho das tarefas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.8. Perspetivas de progressão na carreira	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro. Qual? _____						

Responda à questão seguinte, indicando o seu grau de concordância quanto às afirmações apontadas, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NS – não sabe/não se aplica.

Grau de concordância sobre a situação profissional	Apreciação					
	1	2	3	4	5	NS
20. Aspeto a classificar:						
20.1. Estou satisfeito(a) com a minha situação profissional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.2. A remuneração que aufero é adequada às habilitações que possuo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.3. Sou reconhecido(a) socialmente pelo facto de ser técnico profissional de nível IV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.4. Se pudesse, mudava de atividade profissional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.5. O certificado profissional foi fundamental para eu encontrar emprego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.6. O certificado profissional foi fundamental para eu ter um bom salário.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.7. O certificado profissional foi fundamental para eu ter o estatuto social que hoje tenho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.8. O Agrupamento contribuiu para a minha situação profissional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Responda à questão seguinte, pensando no seu atual emprego ou no último que teve, caso esteja numa situação de não emprego, indique-nos por favor o grau de importância que cada um dos fatores seguintes teve para a sua obtenção, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NS – não sabe/não se aplica.

Grau de importância dos fatores que tiveram influência na obtenção no emprego atual.	Apreciação					
	1	2	3	4	5	NS
21. Fatores que influenciaram a obtenção do meu atual emprego:						
21.1. A posse de um certificado profissional de nível IV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.2. A área teórico/técnica específica do meu curso profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.3. O facto de ter tirado o curso neste agrupamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.4. As minhas características pessoais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.5. A média de conclusão do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.6. Os cursos posteriores que frequentei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outro. Qual? _____						

## Avaliação das atividades, projetos e visitas de estudo

Enquanto ex-aluno do Agrupamento de Escolas de Tábua, responda às seguintes questões, indicando o seu grau de satisfação relativamente à promoção de atividades, projetos e visitas de estudo que desenvolveu durante o seu curso profissional, sendo 1 – discordo completamente; 2 – discordo; 3 – concordo parcialmente; 4 – concordo; 5 – concordo totalmente; NS – não sabe ou não se aplica.

Nível de satisfação relativamente à promoção de atividades, projetos e visitas de estudo	Apreciação					
	1	2	3	4	5	NS
22. As atividades, projetos e visitas de estudo realizadas...						
22.1. ... foram devidamente divulgadas aos alunos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.2. ... foram ao encontro dos gostos dos alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.3. ... complementaram e foram relevantes para as minhas aprendizagens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.4. ... contribuíram para a minha formação enquanto cidadão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.5. ... o Agrupamento incentiva a participação dos alunos em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.6. ... o Agrupamento promoveu a minha participação em atividades organizadas por entidades exteriores (Autarquia, Clubes e Federações; Associações; Instituições; Empreendedorismo; Parlamento Jovens; entre outras).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.7. ... o Agrupamento apoiou o desenvolvimento e concretização do projeto na minha prova de aptidão profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>